

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №5 от 19.03.2026

Утверждено
Директор МБОУ «Татарская гимназия №11»
А.Ю.Гусманова



**Отчет
о самообследовании деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Татарская гимназия №11»
Советского района г.Казани
за 2025 год**

Казань, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса	3
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	20
1.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения	25
1.6.	Оценка качества материально-технической базы	26
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2.	Результаты анализа показателей деятельности за 2025 год «МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани, подлежащей самообследованию	

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

Наименование образовательной организации	МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани Республики Татарстан
Руководитель	Гусманова Айгуль Юсубовна
Адрес организации	Юридический адрес: 420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15; Адреса осуществления деятельности: 420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15; ул. Начальная, д.15а
Телефон, факс	8(843)234-43-41, 234-43-41, 234-42-21
Е - mail	schg11@mail.ru
Реквизиты решения о создании муниципального учреждения	Решение «Об изменении дополнении решения исполкома Казанского городского Совета народных депутатов от 30 марта 1991 года №192 «Об изменении сети учреждений народного образования на 1991-1992 учебный год по городу Казани» №552 от 25.07.1991 года
Сведения о собственнике имущества муниципального учреждения	Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Информация о наличии лицензий	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования. Лицензия серия 16Л01 № 0005303, серия 16П01 №0008372. Регистрационный №9238 от 06.12.2016г. Приказ МОиН РТ №5911/16-Д от 06.12.2016; Срок действия
Информация о наличии государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16А01 №0000509 Регистрационный №3355 от 11 февраля 2016 на срок до 11.02.2028
Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) - 85.14 - основное общее и среднее (полное) общее образование

Гимназия как «Средняя общеобразовательная школа №11» была открыта в 1951 году. В 1991 году получила статус «Татарская гимназия №11».

По состоянию на конец 2025 года в гимназии обучается 645 учащихся, 24 класс - комплекта. Из них 10 - начальная школа, 12 - основная, 2 - средняя.

Прием детей в гимназию ведется из закрепленного микрорайона, определенного учредителем.

МБОУ «Татарская гимназия №11» является национально-культурным центром поселка Дербышки. Миссией гимназии является воспитание учащихся на основе национальных традиций и культур. Возрождение и укрепление социального партнерства с учреждениями образования и культуры. Гимназия уже долгие годы сотрудничает с Казанским государственным институтом культуры по диссеминации педагогического и творческого опыта по развитию творческого потенциала гимназистов, с Русским географическим обществом в рамках реализации проекта «Лаборатория юного горожанина GEO-URBIS». В гимназии стали традиционными встречи с научными деятелями, актерами, писателями, драматургами, журналистами, телеведущими.

Образовательная деятельность гимназии организована в соответствии с нормативными документами:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральный закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральный закон от 2 июля 2021 года №322-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для V-IX классов образовательных организаций);

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года за № 373;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;

➤ Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008 г. №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления 2 детей и молодежи»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Основные образовательные программы по уровням образования (в том числе адаптированные), включающие учебные планы, годовые календарные графики;

➤ Расписание уроков и занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В гимназии практикуются очная форма получения образования. В 2022 году начальная школа переведена на программу 5+1, в рамках которой пять дней обучение проходит в очном формате и один день в дистанционном формате с применением ИКТ-технологий.

В учебном плане МБОУ «Татарская гимназия №11» определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21:

➤ 1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре - мае - 4 урока по 40 минут; в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя;

➤ 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 2 смены;

➤ 5-8 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная

рабочая неделя;

➤ 9-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в две смены (с 08.00 до 16.55)

1-й урок	8.00 - 8.40
2-й урок	8.50 - 9.30
3-й урок	9.45 - 10.25
4-й урок	10.40 - 11.20
5-й урок	11.40 - 12.15
6-й урок	12.30 - 13.10
7-й урок	13.15 - 13.55
8-ой урок	14.00 - 14.40
9-й урок	14.45 - 15.25
10-й урок	15.35 - 16.10
11-й урок	16.15 - 16.55

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 1 классы - 21 час + 5 часов внеурочной деятельности
- 2 - 4 классы - 26 часов + 5 часов внеурочной деятельности
- 5 классы - 32 часа + 5 часов внеурочной деятельности
- 6 классы - 33 часа + 5 часов внеурочной деятельности
- 7 классы - 35 часов + 5 часов внеурочной деятельности
- 8 классы - 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности
- 9 классы - 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности
- 10 классы - 37 часов + 4 часа внеурочной деятельности
- 11 классы - 37 часов.

В I-IV классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах прописана в Образовательной программе гимназии, рабочих программах групп продленного дня и организуется в дистанционной форме по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

В V-IX классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО.

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет элективных курсов.

Предметная область математика в 7-9-х классах представлена тремя учебными предметами: алгебра, вероятность и статистика и геометрия.

Третий час физической культуры в классах реализуется за счет внеурочной деятельности (внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья).

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 №732 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Гимназией определен учебный план для гуманитарного профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов.

Согласно анкетированию выпускников 9-х классов и родителей (законных представителей) в школе открыт 10-х класс с гуманитарным профилем. В 10а классе углубленно изучаются предметы «литература», «обществознание».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Назиповой Н.Н. (1А класс), Шакировой Л.Ф. (4А класс), Сиразиевой Г.Р. (2А класс), Бариевой Р.А. (8Б класс), Колпаковой А.З. (5Б класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Татарская гимназия №11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», отряд Юнармия. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024/2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Татарская гимназия №11» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

• назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

• определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник

• специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

• сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; советник директора по воспитанию.

• разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Строительный колледж;
- Казанский кооперативный институт;
- КОМЗ;
- Городская больница;
- Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова;
- КГЭУ
- ГАПОУ «Казанский политехнический колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- беседа с детьми на базе гимназии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
04.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Гайнутдинова Г.И.
06.09.2025	Организованы встречи с представителями ВУЗов	Заместитель директора по воспитательной работе Галеева А.Р.
11.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 75 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Галеева А.Р.
19.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 91% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Садыртдинова Г.И., классные руководители
22.09.2025– 30.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Садыртдинова Г.И.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные мероприятия по школе

1. Реализация мероприятий, посвященных году родных языков и народного единства	Книжные выставки, обзоры литературы «И туган тел...» «День родного языка» Флешмоб «День родного языка и народного единства». Неделя толерантности. Просмотр м/ф на татарском языке: <u>Г.Тукай шигыре буенча «Туган тел» мультфильмы</u> <u>Г.Тукай шигыре буенча «Кырлай» мультфильмы</u> <u>Г.Тукай шигыре буенча «Иртэ» мультфильмы</u> <u>Г.Тукай шигыре буенча «Бала белэн Күбэлэк» мультфильмы.</u> КВН «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел» Акция «Большой этнографический диктант». Классные часы по теме «Международный день родного языка». Слушание песен и стихов на татарском и русском языках.
--	--

	Праздник поэзии, посвященный Дню родного языка и дню рождения Г.Тукая. Беседа о М.Джалиле Рассматривание иллюстраций книги о М.Джалиле. Чтение отрывков из стихотворений М.Джалиля.
2. Реализация мероприятий, посвященных Году защитника Отечества	Уроки мужества. Исполнение стихотворений о войне «Дорогами Победы». Исполнение песен о войне «Этот день мы приближали как могли». «Во имя жизни на земле!» Изображение рисунков о военном времени. Мастер класс и фото букета, сделанного руками детей «Подарок ветерану». Видеорассказ об участнике ВОВ «Простые истории Великой Победы». Оказание помощи бабушкам и дедушкам. Сбор гуманитарной помощи солдатам СВО. Чтение детьми своих писем солдатам, воевавшим на войне «Письмо солдату». Открытка ветерану. Изображение рисунка с письменным поздравлением ветеранам, закрепленным за школой. Бессмертный полк в лицах в гимназии. Открытие мемориальных досок выпускникам гимназии, погибшим в зоне СВО

Основная цель работы гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетней школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В гимназии ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом. Результат: в гимназии на протяжении многих лет нет учащихся состоящих на учете в ПДН.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности МБОУ «Татарская гимназия №11» и паспорт комплексной безопасности школьных зданий.

Для обеспечения безопасности в гимназии установлены охранно-пожарная сигнализация с речевым выводом, тревожная кнопка, система видеонаблюдения по периметру здания и внутренних помещений.

Одним из основных направлений деятельности гимназии на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Своевременно и в полном объеме учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр. Администрация гимназии заботится о здоровье учителей, обеспечивая своевременное прохождение ими периодических и диспансерных медицинских осмотров. Медицинские работники ежегодно анализируют состояние здоровья и данные заболеваемости учащихся.

В 2025 году доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0,01%. В

следующем году первоочередной задачей остаётся улучшение дисциплины учащихся во время перемен, ответственное отношение классных руководителей, учителей к дежурству, а также сохранение здоровья учащихся на уроках физической культуры.

Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Профильное обучение осуществляется по универсальному направлению.

В гимназии в 2025 году продолжается реализация инклюзивного обучения. К концу 2025 года 9 детей-инвалидов и 3 ученика с ОВЗ. По заявлениям родителей осуществляется преподавание по адаптированным программам. 96,5% учителей обучены на курсах по работе с детьми с ОВЗ.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность гимназии регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках

имеющихся у школы полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 методических объединений учителей:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного (татарского) языка и литературы;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО классных руководителей;

Наша гимназия, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

В 2025 году коллектив гимназии продолжил научно-методическую работу

над методической темой **«Формирование функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях национальной гимназии»**. Целью данной работы является:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области функциональной грамотности, повышение уровня компетентности педагогов (читательской, естественно-научной, математической, информационной);
- формирование компетентности учащихся по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей на основе освоения универсальных способов деятельности; понимая процесс учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта;
- внедрение методов и приемов формирования функциональной грамотности участников образовательного процесса.

Приоритетные направления и задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- отбор и разработка профильных и элективных курсов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта, направленного на формирование функциональной грамотности учащихся:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по вопросам развития всесторонней грамотности учащихся, совершенствование форм и методов обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и

программ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- консультативно- информационная деятельность;
- работа с методическими объединениями учителей;
- инновационная деятельность;
- обобщение передового педагогического опыта;
- диагностико-аналитическая деятельность.

Задачи методического совета гимназии:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.

В 2025 году гимназия являлась **районной инновационной площадкой** и работала над темой «Формирование культурологических компетенций субъектов образовательного пространства в условиях национальной татарской гимназии». Усвоение языка неразрывно связано с усвоением культуры народа-его носителя. Изучив культурные реалии микрорайона, участники проекта получают навыки обобщения духовного наследия народов, населяющих поселок, собирают материал о знаменитых личностях района, создают проекты о традициях жителей, развивают коммуникативное общение с социумом, культурными учреждениями, знаменитыми людьми, достигшими успехов в различных областях, все это помогает школьникам и педагогам в самоопределении и профориентации, формирует культурный и научный потенциал учащихся.

Формирование культурологических компетенций субъектов образовательного пространства в условиях национальной татарской гимназии осуществлялось через:

1. Взаимосвязь и укрепление преемственности с учебно-воспитательными группами микрорайона.
2. Создание условий для стимулирования интересов детей и педагогов через проектную деятельность.
3. Развитие навыков социального партнерства для воспитания и формирования

культурологических компетенций личности.

4. Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности посредством культуры.

В процессе инновационной деятельности в гимназии:

Установлено межрегиональное сотрудничество с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Юрт-Акбалыкская основная общеобразовательная школа» Колыванского района Новосибирской области. (проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений по актуальным проблемам развития образовательных систем).

Повышена профессиональная компетенция педагогического состава в области овладения новыми педагогическими технологиями.

Создана система обмена инновационным педагогическим опытом, организовано взаимопосещение уроков и внеурочных занятий.

Формирование культурологических компетенций неразрывно связано с усвоением культуры народа - его носителя. Изучая культурные реалии микрорайона, участники проекта:

- получили навыки обобщения духовного наследия народов населяющих поселок Дербышки. В гимназии проведен яркий праздник – День Дружбы народов, в рамках которого ученики представили презентации о культурных особенностях народов, проживающих и обучающихся в нашей гимназии. Ученики продемонстрировали национальную одежду, угощали национальными блюдами. Ежегодно в пришкольном летнем лагере проходит национальный праздник Сабантуй, в котором с удовольствием участвуют не только дети, но и их родители, бабушки и дедушки. Обязательным компонентом воспитательной деятельности гимназии стали родительские собрания, на которых родители и дети знакомятся с культурными особенностями семей одноклассников.

- собрали материал о знаменитых личностях района, дополнили музейные экспозиции музея имени Хатыпа Миннегулова и музея имени Махмута Хусаина;

- созданы проекты о традициях жителей, которые были защищены в рамках ежегодных дней Защиты проектных работ;

- активно развивалось коммуникативное общение с социумом, культурными учреждениями (ДК им. С. Саид-Галиева, МБДОУ «Центр детского творчества поселка Дербышки»), знаменитыми людьми, достигшими успехов в различных областях в рамках мастер-классов, семинаров и научно-практических конференций на базе гимназии.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание, английский язык, информатика, физика, химия, биология, история. По результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году аттестат о среднем общем образовании получили все 22 выпускника. 1 выпускник получил аттестат с медалью первой степени и 1 ученик получил аттестат с медалью второй степени..

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению государственной аттестации выпускников была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов на 2025 год,
- работа по повышению квалификации педагогов,
- проведение диагностических работ и диагностических контрольных работ (во втором полугодии) - по русскому языку, математике и предметам ЕГЭ по выбору,
- осуществлялся контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	72	70,8	66,4
Математика база	-	4	4
Математика (профильный)	46	52,5	74,2
Обществознание	68	42	57
История	-	-	80,5
Химия		20	43
Биология	77	36	53
Физика	48	43	70,2
География	54	-	-
Английский язык	-	64	57,5
Информатика	-	40	66,6

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов.

В 2024-2025 учебном году в 9 классах гимназии обучалось 56 учащихся. Все ученики получили аттестат об основном общем образовании. Семь учащихся получили аттестаты особого образца.

Средний балл ОГЭ 2025

Предмет	2024 год	2025 год
Русский язык	4,0	4,1
Математика	4,0	4,3
Физика	4,0	4,0
Химия	3,7	4,4
Биология	4,3	4,0
История	-	4,0
География	4,2	4,9
Английский язык	3,5	4,5
Обществознание	4,0	3,6
Литература	-	5,0
КОГЭ (информатика)	4,0	4,1
Татарский язык	4,5	4,9

Результаты ВПР

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году», от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования в МБОУ «Татарская гимназия №11» своевременно проведены Всероссийские проверочные работы. Зуева Е.Ф. назначена координатором - специалистом ответственным за проведение ВПР в гимназии.

Было организовано объективное проведение ВПР в соответствии с методическими рекомендациями и порядком проведения ВПР в 2025 году, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и строгим соблюдением плана-графика, дорожной карты и требований по организации работы образовательных организаций; оформлен приказ проведения ВПР.

Обеспечено участие обучающихся 4–8, 10-11 классов в ВПР по соответствующим предметам в штатном режиме (согласно графика).

- в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели, по предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение» и «Английский язык» ВПР проводятся для каждого класса по одному предмету на основе

случайного выбора;

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

- в 10 классе по «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Проведена разъяснительная работа со школьными координаторами ВПР и учителями, задействованными в процессе организаций по порядку проведения и использования результатов ВПР.

Проведены подготовительные мероприятия для проведения ВПР, в том числе авторизация в Федеральной информационной системе оценки качества образования (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).

Была сформирована комиссия для проверки ответов ВПР с целью обеспечения объективности проведения и проверки ВПР.

Внесены необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР, с сохранением режима работы гимназии.

Проведена работа по сравнительному анализу и обобщению результатов ВПР 2025 года и текущей успеваемостью

4 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
Русский язык	77	0	36,36	41,56	22,08
математика	79	0	25,32	45,57	29,11
Окружающий мир	50	0	20	58	22
Литературное чтение	29	0	10,34	44,83	44,83

предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	77	7	64	6
математика	79	2	67	10
Окружающий мир	50	4	43	3
Литературное чтение	29	2	26	1

5 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
Русский язык	57	3,51	45,61	35,09	15,79
математика	58	0	32,76	43,1	24,14
История	58	0	20,69	48,28	31,03
биология	56	0	28,57	48,21	23,21

предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	57	7	48	2

математика	58	1	56	1
История	58	0	48	10
биология	56	3	52	1

6 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
Русский язык	65	3,08	41,54	40	15,38
математика	71	1,41	39,44	35,21	23,94
Биология	44	0	36,36	52,27	11,36
История	20	0	30	60	10
География	23	0	4,35	65,22	30,43
обществознание	25	4	28	48	20
Литературное чтение	22	0	9,09	63,64	27,27

предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	65	1	62	2
математика	71	3	68	0
Биология	44	2	42	0
История	20	0	17	3
География	23	0	20	3
обществознание	25	1	23	1
Литературное чтение	22	1	20	1

7 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
Русский язык	41	2,44	43,9	21,95	31,71
математика	42	9,52	50	33,33	7,14
физика	21	0	38,1	23,81	38,1
информатика	18	0	27,78	33,33	38,89
история	22	0	31,82	45,45	22,73
обществознание	19	0	52,63	26,32	21,05

предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	41	2	32	7
математика	42	3	38	1
физика	21	0	21	0
информатика	18	1	17	0
история	22	0	21	1
обществознание	19	0	19	0

8 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
Русский язык	49	0	40,82	32,65	26,53
математика	47	8,51	44,68	36,17	10,64
история	27	0	11,11	66,67	22,22
обществознание	23	4,35	17,39	56,52	21,74
география	24	0	37,5	54,17	8,33
Химия	27	0	48,15	25,93	25,93

предмет	Количество	Понизили	Подтвердили	Повысили
---------	------------	----------	-------------	----------

	участников	отметку	отметку	отметку
Русский язык	49	2	47	0
математика	47	2	43	2
история	27	2	24	1
обществознание	28	5	18	0
география	24	0	24	0
Химия	27	0	27	0

10 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
Русский язык	15	0	20	46,67	33,33
математика	16	0	56,25	31,25	12,5
история	16	0	18,75	50	31,25
география	16	0	12,5	50	37,5

предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	15	0	15	0
математика	16	2	14	0
история	16	0	15	1
география	16	1	15	0

Учителям - предметникам даны рекомендации использовать результаты исследований для корректировки программ развития общеобразовательных организаций, основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, а также для определения образовательной траектории обучающихся.

Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025 году

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиад. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 41 учащийся гимназии, из них стали призерами:

Предмет	ФИО ученика	класс	статус	ФИО учителя
Литература	Абдуллина Аделя	8	Призер	Колпакова А.З.
Литература	Сафаргалиева Диляра	8	Призер	Дворцова М.А.
Экология	Давлетзянов Абдулла	7	Призер	Давлетзянова Г.М.

В муниципальном этапе РОШ приняло участие 48 учеников гимназии, из них стали призерами:

Предмет	ФИ ученика	класс	статус	ФИО учителя
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Абдуллина Аделя	8	призер	Колпакова А.З.
	Стойнова Полина	8	призер	Колпакова А.З.
	Халитова Камиля	8	призер	Хайрутдинова З.М.
	Гилязов Алмаз	10	призер	Колпакова А.З.
	Науметова Риана	10	призер	Колпакова А.З.
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Абдуллина Аделя	8	победитель	Колпакова А.З.
	Стойнова Полина	8	призер	Колпакова А.З.
	Фатыхова Азалия	8	призер	Колпакова А.З.
	Галиуллина Азалия	10	призер	Колпакова А.З.
	Кадымова Самира	10	призер	Колпакова А.З.
	Науметова Риана	10	призер	Колпакова А.З.
	Назмиев Наиль	11	призер	Давлетзянова Г.М.

**Результаты участия в муниципальном этапе
Городских предметных олимпиад на татарском языке**

Предмет	ФИ ученика	класс	статус	ФИО учителя
география	Тимереева Рания Ильдаровна	9	победитель	Аглетдинова А.М.
	Аглямова Азалия Ленаровна	9	призер	Аглетдинова А.М.
обществознание	Аглетдинова Зиля Мирсафовна	10	победитель	Бариева Р.А.
	Муратова Лилиана Ильязовна	8	победитель	Хакимуллина Х.Р.
математика	Мухаррамова Алия Айратовна	8	победитель	Ельжанова А.Ш.
	Хасанова Сюмбель Марселевна	8	призер	Ельжанова А.Ш.
	Мусин Ибрагим Рустемович	11	победитель	Бикмуллина Г.И.
История Татарстана	Адыгамов Салих Камилевич	8	победитель	Хакимуллина Х.Р.
	Хужиахметов Султан Русланович	10	победитель	Бариева Р.А.
биология	Закиров Инсаф Ирекович	11	победитель	Абдуллазянов Л.М.

**Результаты участия в городском этапе
Городских предметных олимпиад на татарском языке**

Предмет	ФИ ученика	класс	статус	ФИО учителя
география	Тимереева Рания Ильдаровна	9	участник	Аглетдинова А.М.
	Аглямова Азалия Ленаровна	9	участник	Аглетдинова А.М.
математика	Мухаррамова Алия Айратовна	8	участник	Ельжанова А.Ш.
	Хасанова Сюмбель Марселевна	8	участник	Ельжанова А.Ш.
	Мусин Ибрагим Рустемович	11	участник	Бикмуллина Г.И.
История Татарстана	Адыгамов Салих Камилевич	8	участник	Хакимуллина Х.Р.
История Татарстана	Хужиахметов Султан Русланович	10	победитель	Бариева Р.А.
биология	Закиров Инсаф Ирекович	11	участник	Абдуллазянов Л.М.

Результативность участия учащихся в НПК и интеллектуальных конкурсах

ФИО ученика, класс	Мероприятие	Уровень	Результат
2а класс (коллективная работа)	II Международный конкурс творческих работ «Вот она какая, осень золотая»	международный	2 место
Галеева Малика	II Международный конкурс творческих работ «Вот она	международный	3 место

	какая, осень золотая»		
2а класс (коллективная работа)	II Международный конкурс поделок «Творим и мастерим»	международный	Сертификат участника
2а класс (коллективная работа)	II Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Самая любимая, самая красивая»	международный	3 место
Давлетзянов А, Медведева Н, 7б	XI Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова, секция «Глазами исследователя. Экология»	международный	Диплом 3 степени
Сафаргалиева Диляра, 7 класс	Конференция «По следам Алиша»	всероссийский	Диплом 3 степени
Асанова Мирослава	Онлайн -викторина « Русские матрешки»	Всероссийский	Диплом
Асанова Мирослава	Онлайн викторина « Путешествие по былинам»	Всероссийский	Диплом
Мусин Ибрагим, 11 класс	Всероссийская олимпиада «Электронный наномир»	всероссийский	Призер
Хабибрахманова Алия, 11 класс	Олимпиада по русскому языку Кафедра иностранных языков и языкознания	всероссийский	участник
Садриева Аделя, 11 класс	Олимпиада по русскому языку Кафедра иностранных языков и языкознания	всероссийский	участник
Халитова Аделя, 11 класс	Олимпиада по русскому языку Кафедра иностранных языков и языкознания	всероссийский	участник
Давлетзянов А, Медведева Н, Янбухтин А, 7 ккласс	I Всероссийский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней», худ.слово	всероссийский	Диплом лауреата
8 а класс	Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников» ЦБ РФ Онлайн-урок «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества»	всероссийский	сертификат
Насифуллина Камилла, 8 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по Учи.Ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-11 классов	всероссийский	Диплом победителя
Мингалиева Аделя, 8 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по Учи.Ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-11 классов	всероссийский	Похвальная грамота
Гимодиев Инель, 2 класс	Всероссийская олимпиада «Умники России» зимний этап	всероссийский	Диплом 1 степени

Абдуллина Аделя, 8 класс	Всероссийская научная конференция учащихся по праву «Право как основа современного общества»	всероссийская	Диплом 2 степени
Гарипова Раиля Ершова Екатерина Камалютдинова Гельнур Ярулина Нурия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	победитель
Валиева Амина Гараева Жасмин Садыртдинов Камиль Тимереева Язиля Сиразиев Султан	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Похвальная грамота
Курбанаев Султан Султанова Аиша	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Сертификат участника
Добрынина Алина Камалиева Амалия Валиева Амина Уразаева Розолия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Диплом победителя
Курбанаев Султан Садыртдинов Камиль Ярулина Нурия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Похвальная грамота
Гарипова Раиля Гараева Жасмин Тимереева Язиля Шакиров Ильнур Шакирова Илина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Сертификат участника
Курбанаев Султан Добрынина Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Диплом победителя
Сиразиев Султан	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Похвальная грамота
Тимереева Язиля Камалютдинова Гельнур	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Сертификат участника
Гимадеева С.М.	Онлайн олимпиада по информатике	всероссийский	Сертификат участника
Рамаззанова Я.Н.	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
Гимадеева С.М.	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
Хамитов А.	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
Хуснутдинов Р.	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Похвальная грамота
Тюрин Д.С.	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Похвальная грамота
Фазулшин У.	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Похвальная грамота
Сахипова Б.А.	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Похвальная грамота
Хуснутдинов Р.	Онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Диплом победителя
Рамаззанова Я.Н.	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Диплом победителя
Сабирзянова А.Р.	Онлайн олимпиада «Безопасный	всероссийский	Диплом победителя

	интернет»		
Хуснутдинов Р.	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Похвальная грамота
Махмутов Данияр	Дино Олимпиада, межпредметная онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру	всероссийский	сертификат участника
Гимадиев Инель	Дино Олимпиада, межпредметная онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру	всероссийский	сертификат участника
Вахитов Эрик	Дино Олимпиада, межпредметная онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру	всероссийский	сертификат участника
Фаттахов Ранэль	Дино Олимпиада, межпредметная онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру	всероссийский	сертификат участника
Тлупов Исмаил	Дино Олимпиада, межпредметная онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру	всероссийский	сертификат участника
Габдрахманнов Реваль	Дино Олимпиада, межпредметная онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру	всероссийский	сертификат участника
Гимадиев Инель	Олимпиада «Умники России» по предмету литература	всероссийский	Сертификат участника
Гимадиев Инель	Олимпиада «Умники России» по предмету окружающий мир	всероссийский	Диплом 2 степени
Гимадиев Инель	Олимпиада «Умники России» по предмету русский язык	всероссийский	Диплом 2 степени
Гимадиев Инель	Олимпиада «Умники России» по предмету математика	всероссийский	Диплом 1 степени
Гимадиев Инель	Олимпиада по предмету труд (технология)	всероссийский	Диплом 2 степени
Махмутов Данияр	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
Бурамшин Данияр Галиева Малика Курамшина Айлина Сариев Самат Сагиев Тамерлан Турсункулова Амина Файзрахманов Алихан Хабибуллин Ильяс	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
Афанасьев Илья Бурамшин Данияр Комиссаров Рияз Сариев Самат Сагиев Тамерлан Турсункулова Амина Файзрахманов Алихан	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Диплом победителя
Аглямова А Берликулова Н Галиуллина А Гилманова А Гилязов А Залалатдинов К Зиннатова Алина Зуфаров Д Кадымова С Тимереева Рания, 10 класс	Олимпиада по русскому языку Кафедра иностранных языков и языкознания Министерство спорта РТ ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, туризма и спорта»	всероссийский	Сертификат участника

Зуфаров Жахонгир, 10 класс	Олимпиада по французскому языку Кафедра иностранных языков и языкознания Министерство спорта РТ ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, туризма и спорта»	всероссийский	Победитель 1 тура
Кадымова Самира, 10 класс	Олимпиада по английскому языку Кафедра иностранных языков и языкознания Министерство спорта РТ ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, туризма и спорта»	всероссийский	Сертификат участника
Закирова Самира 10 класс	Всероссийский конкурс чтецов «Сквозь года звучит победа!» к 80-летию победы	всероссийский	Диплом 1 место
Зиннатов Алина 10 класс	Всероссийский конкурс чтецов «Сквозь года звучит победа!» к 80-летию победы	всероссийский	Диплом 1 место
Рихсибаева Амина 10 класс	Всероссийский конкурс чтецов «Сквозь года звучит победа!» к 80-летию победы	всероссийский	Диплом 1 место
Давлетзянов А., Медведева Н., Янбухтин А(трио)	Всероссийский творческий конкурс «Золотое мгновение осени», номинация «Художественное чтение авторского стихотворения»	всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Сайфуллин Ренат, Ямалиева Дина,3А (дуэт)	Всероссийский творческий конкурс «Золотое мгновение осени», номинация «Художественное чтение авторского стихотворения»	всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Давлетзянов А,7б	Всероссийская олимпиада по литературе «Ломоносов»	всероссийский	Призер отборочного этапа
Давлетзянов А	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Мой Гончаров-моя Россия»	всероссийский	Лауреат 1 степени
Хусаенова К	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Мой Гончаров-моя Россия»	всероссийский	Лауреат 1 степени
Сахипова Бэлькис, 2 в	I Республиканский творческий конкурс» Милли мирас. Национальное наследие»	республиканский	Диплом 2 место
Фатыхова Азалия, 7 класс	Заключительный этап РОШ по русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	республиканский	участник
Абдулина Аделя, 7	Заключительный этап РОШ по	республиканский	призер

класс	русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	й	
Сафаргалиева Диляра, 7 класс	VI НПК имени А.М. Бутлерова	Республикански й	3 место
Науметова Риана, 9 класс	Региональный этап ВОШ по литературе	республикански й	Призер
Кадымова Самира, 9 класс	XII Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры»	республикански й	Сертификат
Зиннатова Алина, 10 класс	выступление в рамках стажировки по программе повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ «Эффективные практики управленческой деятельности по магистральным направлениям самодиагностики проекта «Школа Минпрсвещения России»	Республикански й	сертификат
Халитова Камиля, 8 класс	Республиканская олимпиада «Защита прав потребителей»	республикански й	Сертификат участника
Гимадиев Инель, 3 класс	12 республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	республикански й	Лауреат 1 степени
Сафаргалиев Данис, 3 класс	12 республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Республикански й	Лауреат 1 степени
Курамшина Айлина Ильназовна, 2 класс	Удивительные сказки Абдуллы Алиша	Республикански й	1 место
Хабибуллин Ильяс Айратович, 2 класс	Удивительные сказки Абдуллы Алиша	Республикански й	1 место
Сариев Самат, 2 класс	Удивительные сказки Абдуллы Алиша	Республикански й	2 место
Давлетзянов А., Медведева Н., Янбухтин А	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Я мамочку свою поздравлю», номинация «Литературное наследие» (трио)	республикански й	Диплом победителя 1 степени
Сайфуллин Ренат, Ямалиева Дина,3А	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Я мамочку свою поздравлю», номинация «Литературное наследие»(дуэт)	республикански й	Диплом победителя 1 степени
Мухаммадиев Ратмир,3а	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Я мамочку свою поздравлю», номинация «Литературное наследие»	республикански й	Диплом победителя 1 степени
Сафаргалиев Данис, 3 класс	Межрегиональная очная олимпиада по логике	межрегиональная	Сертификат участника
Файзрахманов Алихан, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада по русскому языку	межрегиональная	Сертификат участника
10 а класс	Межрегиональные предметные	межрегиональная	Призер отборочного

Зиннатова А Тимереева Р	олимпиады КФУ. Русский язык Отборочный тур		тура
10 а класс Гайниева А Гилманова А Закирова С Залалатдинов К Кадымова С Науметова Р Рихсибаева А	Межрегиональные предметные олимпиады КФУ. Русский язык Отборочный тур	межрегиональная	Сертификат участника отборочного тура
10 А класс Гилязов А Залалатдинов К	Межрегиональные предметные олимпиады КФУ. Литература Отборочный тур	Межрегиональ ный	Призер отборочного тура
10А класс Гайниева А Гилманова А Закирова С Кадымова С Науметова Р Рихсибаева А Зиннатова А Тимереева Р	Межрегиональные предметные олимпиады КФУ. Литература Отборочный тур	Межрегиональ ный	Сертификат участника отборочного тура
Кузоваткина Милана 8а класс	Всероссийский конкурс сочинений	Межрегиональ ный	Участие
Янбухтин Амин 5в класс	Всероссийский конкурс сочинений. Под-1582/25 Министерство образования и науки РТ	Межрегиональ ный	Победитель
Давлетзянов А,	Межрегиональный конкурс эссе «Герой народа-герой страны»	Межрегиональ ный	Призер городского этапа
Науметова Рмана, 9 класс	Литературный конкурс «Платформа 804», посвященный 80-летию победы	городской	3 место
Зиннатова Алина, 9 класс	Литературный конкурс «Платформа 804», посвященный 80-летию победы	городской	Диплом участника
Мухитдинова Ясмينا, 9 класс	Литературный конкурс «Платформа 804», посвященный 80-летию победы	городской	Диплом участника
Насифуллина Карина, 4 класс	Конкурс «Новый год к сказку зовет»	городской	лауреат 3 степени
Шамгунов Амир, 4 класс	Конкурс «Новый год к сказку зовет»	городской	лауреат 3 степени
Аглетдинов Нуриман, 4 класс	Конкурс «Новый год к сказку зовет»	городской	Дипломант 1 степени
Хусаенова Карина	Городской конкурс эссе «Герои рядом с нами», ГАПОУ «МЦК- КТИТС»	городской	Диплом 1 степени
Давлетзянов А, Янбухтин А	Созвездие Тукая, худ.слово	городской	Диплом 1 степени

Давлетзянов А	Созвездие Тукая, худ.слово	городской	Диплом 1 степени
Заббарова Талия, 4 класс	городская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку 2025»	городской	1 место
Мингалиева Аделя, 8А класс	Конкурс «Платформа 804», художественное чтение произведений на военно-партиатическую тематику	городской	Диплом, 2 место
Курбанаева Самира, 7А класс	Конкурс «Платформа 804», художественное чтение произведений на военно-партиатическую тематику	городской	Диплом,3 место
Асанова Мирослава, 4 класс	Городская конференция «Мир науки»	городской	3 место
Зиннатова Алина 10 класс	XV городская научно-практическая конференция школьников имени К.Д Ушинского	город	Диплом 3 место
Гимадеева Султана, 2 в	Конкурс чтецов «Звёздный билет»	муниципальный	Результат ожидается
Команда 2в класса	Творческий конкурс ЮИД	муниципальный	6 место
Медведева Наргиза, 6 класс	Районный конкурс чтецов «Язлар жиргэ жину алып килде»	муниципальный	2 место
Гусманова Раида, 6 класс	Районный конкурс «Казан сандугачы – 2025»	муниципальный	1 место
Сафина Лейсан, 4 класс	Районный конкурс «Казан сандугачы – 2025»	муниципальный	3 место
Мубаракова Зайнап, 6 класс	Районный конкурс «Көз сылуы сөмбелә»	муниципальный	3 место
Мингалиева Аделя, 8 класс	Районный этап «Всероссийский конкурс сочинений»	муниципальный	участник
Набиуллин Данил, 7 класс	Татарстанның халык язучысы, фольклорчы Гомәр Бәшировка багышланган III Районара Бәширов укулары Г.Арск	муниципальный	1 место
Давлетзянов Абдулла, 7 класс	Всероссийский конкурс сочинений 2025, муниципальный этап	муниципальный	победитель
Кузоваткина Милана, 8 класс	Всероссийский конкурс сочинений 2025, муниципальный этап	муниципальный	победитель
Хохлова Рената, 6 класс	Всероссийский конкурс сочинений 2025, муниципальный этап	муниципальный	призер
Шамгунов Ислам, 3 класс	«Кояш гомере телим мин, энием, сиңа» шигырь укучылар бәйгесе	муниципальный	3 место
Набиуллина Лиана, 3 класс	«Кояш гомере телим мин, энием, сиңа»	муниципальный	2 место
Абдуллина Аделя 8 класс	Конкурс «Закружилась листва золотая...» (к 130-летию С Есенина)	муниципальный	Диплом участника

Фатыхова Азалия 8 класс	Конкурс «Закружилась листва золотая...» (к 130-летию С Есенина)	муниципальный	Диплом участника
Хусаенова Карина, 11а	Районный конкурс сочинений «Искра», посвященный Дню Героев Отечества, номинация «Сочинение-рассуждение»	муниципальный	Дипломант 3 степени
Янбухтин А, 5 в	Районный конкурс сочинений «Искра», посвященный Дню Героев Отечества, номинация «Поздравление»	муниципальный	Диплом лауреата 1 степени
Давлетзянов А, 7 б	Районный конкурс сочинений «Искра», посвященный Дню Героев Отечества, номинация «Сочинение-рассуждение»	муниципальный	Дипломант 2 степени

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования гимназия укомплектована руководящими, педагогическими и иными квалифицированными кадрами. Руководство школой осуществляет директор гимназии, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани.

На период окончания учебного года в гимназии работают 32 педагога. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Вместе с тем 100% педагогов и административно-управленческого персонала, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Два педагога подтвердили первую квалификационную категорию и семь педагогов успешно прошли аттестацию на первую категорию в первый раз. Таким образом, на 31.12.2024 года качественный состав педагогических работников школы составляет 87,5% учителей с высшей и первой квалификационной категорией.

В гимназии работают:

- Заслуженный учитель Республики Татарстан – Колпакова Алсу Зайтовна;
- 4 обладателя Почетной грамоты МО и Н РФ;
- 2 обладателя нагрудного знака «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 17 обладателей Почетной грамоты МОиН РТ;

- 13 обладателей Нагрудных знаков Республики Татарстан;

В 2025 году получили государственные награды:

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Гусманова Айгуль Юсубовна, директор гимназии;

Нагрудный знак «Почетный наставник» - Зуева Елена Фаязовна, учитель английского языка; Ельжанова Адиля Шавкатовна, учитель математики; Бондарева Наталья Владиславовна, учитель физической культуры;

- Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - Хайрутдинова Земфира Махмудовна, учитель русского языка и литературы;

В 2025 году повысилась активность участия учителей в профессиональных и интеллектуальных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды гимназии. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов гимназии в НПК, семинарах, форума, конкурсах

ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
Колпакова Алсу Зайтовна	Молодежный научно-образовательный фестиваль, посвященный Дню русского языка Номинация «Лучшая научная статья»	международный	Диплом 2 место
Давлетзянова Г.М.	XXV Международная научная конференция школьников «Колмогоровские чтения»	международный	сертификат
Хафизова З.М.	XXV Международная научная конференция школьников «Колмогоровские чтения»	международный	сертификат
Хакимуллина Х.Р.	Международная научно-практическая конференция «Созвездие просветителей» (Мэгърифэт йолдызлыгы”)	международный	Диплом
Давлетзянова Г.М.	III Международная научно-практическая конференция .Иностранный язык:традиции, опыт и инновации. Участник круглого стола	международный	сертификат
Давлетзянова Г.М	Международный конкурс открытых уроков , посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках V съезда «Международный научно-педагогический форум, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Слово исторической правды»	международный	сертификат
Давлетзянова Г.М	Всероссийский конкурс «Эхо Великой Победы на пространстве СНГ» в рамках V съезда «Международный научно-педагогический форум, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,	международный	сертификат

	«Слово исторической правды»		
Давлетзянова Г.М	V съезда «Международный научно-педагогический форум, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Слово исторической правды»	международный	Участие докладом, сертификат с
Бариева Р.А.	Конференция «По следам Алиша»	всероссийский	Выступление и публикация
Давлетзянова Г.М.	III конкурс малой прозы-2024, посвященный И.С.Тургеневу,	всероссийский	диплом
Хакимуллина Х.Р.	Сайт Мультиуроков публикации «Тартымлы исенәрнен килеш белән төрләнеше»	всероссийский	сертификат
Хакимуллина Х.Р.	Сайт Мультиуроков публикации «Катнаш кушма жәмлә»	всероссийский	сертификат
Бариева Р.А.	Всероссийский проект «Он-лайн уроки по финансово грамотности для школьников» «Дропы. Кто это и как им не стать?»	всероссийский	тификат
Бариева Р.А.	Всероссийский проект «Он-лайн уроки по финансово грамотности для школьников» «Зачем платить налоги?»	всероссийский	тификат
Давлетзянова Г.М	VIII Слет школьных лесничеств Республики татарстан 2 «Сохраним лес вместе»	всероссийский	Диплом 3 степени
Давлетзянова Г.М	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Мой Гончаров-моя Россия»	всероссийский	Благодарственное письмо наставнику лауреатов
Бариева Р.А.	VI НПК имени А.М. Бутлерова	республиканский	3 место
Зуева Е.Ф.	Выступление в рамках стажировки по программе повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ «Эффективные практики управленческой деятельности по магистральным направлениям самодиагностики проекта «Школа Минпрсвещения России»	Республиканский	сертификат
Гайнутдинова Г. И.	Выступление в рамках стажировки по программе повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ «Эффективные практики управленческой деятельности по магистральным направлениям самодиагностики проекта «Школа Минпрсвещения России»	Республиканский	сертификат
Галеева А.Р.	Выступление в рамках стажировки по программе повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ «Эффективные практики управленческой деятельности по магистральным направлениям самодиагностики проекта «Школа Минпрсвещения России»	Республиканский	сертификат

Хафизова З.М.	Выступление в рамках стажировки по программе повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ «Эффективные практики управленческой деятельности по магистральным направлениям самодиагностики проекта «Школа Минпрсвещения России»	Республиканский	сертификат
Гусманова А.Ю.	Выступление в рамках стажировки по программе повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ «Эффективные практики управленческой деятельности по магистральным направлениям самодиагностики проекта «Школа Минпрсвещения России»	Республиканский	сертификат
Бариева Р. А.	Публикация в газете «Ватаным Татарстан»	республиканский	Благодарственное письмо
Хайрутдинова Земфира Махмутовна	Семинар «1. Проект ГИА по русскому языку 2026 года:ключевые изменения, основные акценты. 2. Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2026 году: от типичных ошибок к эффективным технологиям выполнения заданий» (Р.А. Дошинский)	республиканский	сертификат
Колпакова Алеу Заитовна	Форум учителей русского языка и литературы с привлечением председателей предметных комиссий по общеобразовательным предметам «русский язык», «литература» (Форум «День русского языка»)	республиканский	сертификат
Давлетзянова ГМ	Член жюри муниципального этапа всероссийско(республиканской) предметной олимпиады по русской литературе среди школ с родным языком обучения.	республиканский	справка
Давлетзянова Г.М	XIII республиканский конкурс чтецов «Всю душу выплесну в слова», посвященный 130-летию со дня рождения С.А.Есенина	республиканский	сертификат
Давлетзянова Г.М.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения-VII»	Межрегиональны й	Диплом 2 степени
Садыртдинова Г. И.	«Зиннур Хәснийәр» исемендәге 3нче ачык фәнни-эзләнү конференциясе	город	участие

Колпакова А.З.	Литературно-музыкальная композиция «Опаленные войной» (поэты и писатели Великой Отечественной войны), посвященная 80-летию победы в Великой отечественной войне, в рамках городского проекта «Литературный дворик»	город	Сертификат
Дворцова Мария Алексеевна	Семинар- практикум в гимназии 175 по системе работы образовательной организации по развитию читательской грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	город	участие
Колпакова Алсу Заитовна Хайрутдинова Земфира Махмутовна	Обучающий практический семинар «Стресс - контроль»	город	участие
Давлетзянова Г.М.	IX городской конкурс инновационных программ и проектов	городской	сертификат
Шаймарданова А.Р.	Бәширов ижатына мөнәсәбәтле дәрәс эшкәртмәсе” юнәлешендә чыгыш ясау	муниципальный	Диплом
Хакимуллина Х.Р.	Цикл мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы, «Платформа 804”	муниципальный	Благодарственное письмо
Бариева Р.А.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Всероссийской научной конференции «Право как основа современного общества”	муниципальный	Благодарственное письмо
Хайрутдинова Земфира Махмутовна	Районный семинар-практикум «Методологические основы преподавания»	муниципальный	участие

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-

методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253, от 26.06.2025 №495.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2025	Выбыло экземпляров за 2025	Состоит экземпляров на конец 2025
Объем фондов библиотеки	2935	0	17059
учебники	2602	0	13828
учебные пособия	330	0	896
художественная литература	3	0	1866
справочный материал	0	0	453
печатные издания	2935	0	17043
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	16

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	690
Число посещений, человек	4152
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати,	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани имеет два здания.

Первое здание расположено по ул. Начальная д.15. Здание имеет два этажа, построено в 1954 году. Общая площадь помещений - 1364,3 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АЕ 867357 от 08.04.2011), земельный участок - 6580 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АК 672413 от 21.05.2012).

Второе здание расположено по ул. Начальная д.15а. Здание имеет два этажа, построено в 1991 году. Общая площадь помещений - 902,9 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 114262 от 03.10.2012), земельный участок - 5100 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 073972 от 26.11.2012).

В 2013 году был поведен капитальный ремонт обоих зданий.

Территория гимназии ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и оснащенной системой СКУД. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здание гимназии оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Столовая расположена на первом этаже гимназии. В 2023 году был произведен капитальный ремонт столовой. В состав помещений входят: обеденный зал 37,25 кв. м., оборудован столами, стульями на 60 посадочных мест. Установлено 4 раковины для мытья рук, сушилка для рук. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже по адресу ул.Начальная д.15А (Лицензия ЛО-01 №0025502 приложение №15 к лицензии №ДО-16-01-006150 от 25.07.2017). Общая площадь 27кв. м. Из них: кабинет врача - 9,6 кв.м, процедурный кабинет - 17.4 кв.м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 1, кушетка 1, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, шкаф канцелярский. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Оба здания подключены к инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению; имеются приборы учета горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, теплоснабжения. Здания находятся в удовлетворительном санитарнотехническом состоянии благодаря ежегодным текущим и косметическим ремонтам, которые проводятся в рамках летней оздоровительной кампании, в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году.

Гимназия отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинет иностранных языков оборудован передвижным лингафонным устройством. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В кабинет информатики оснащён учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования.

В 2025году в рамках совершенствования материально-технической базы гимназии было приобретено современное мультимедийное оборудование: интерактивные комплексы с сенсорными мониторами в количестве 7 штук, позволяющие реализовывать требования к цифровой образовательной среде.

В кабинете «Основы безопасности и защиты Родины»(ОБЗР) пополнена учебно-материальная база: приобретены автомат Калашникова(тренажер-макет) для отработки практических навыков сборки и разборки; интерактивный тир, что способствует повышению качества подготовки обучающихся по разделу «Основы военной службы»

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	125	108	19
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	111	98	0
планшетные компьютеры	6	6	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	8	8	8
имеющие доступ к Интернету	86	86	14
поступившие в 2023 году	18	18	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	23	23	0
Интерактивные доски	20	13	0
Принтеры	18	18	0
Сканеры	1	1	
МФУ	8	8	8
Ксероксы	6	6	0

Все учебные кабинеты оснащены новыми комплектами мебели в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Доступная среда

В школе создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обустроены пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (вход в здание).
- Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях».

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.

Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.

Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.

Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.

В новом учебном году запланирован тщательный контроль за корреляцией оценок вводных тестирований учащихся, текущей успеваемостью, ВПР и результатов ГИА. Принято решение тщательного анализа результатов всех контрольных работ и внешнего контроля и применения единой системы оценивания качества обучения.

Заключение

В МБОУ «Татарская гимназия №11» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планом осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжать работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств.

В гимназии ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение; созданы условия для дополнительного образования, в тоже время, использован не весь потенциал для вовлечения большего числа учащихся в получение дополнительного образования на базе гимназии.

**2. Результаты анализа показателей деятельности за 2025 год
МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	645
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	270
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	317/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	26,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
------	--	-----------	---

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	286/46,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	138/22,29%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/4,84%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	37/5,97%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/1,61%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	50/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	28/84,8%
------	---	-----------	----------

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	5/15%
1.29.2	Первая	человек/%	23/69,69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/45%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	230
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,76 м ²